



SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 5

im. prof. Adama Wodźniczki

w Swarzędzu

Swarzędz, dnia 9.09.2024r.

Zadania edukacyjne, informacyjne, wychowawcze i profilaktyczne w ramach przeciwdziałania uzależnieniom oraz w celu ochrony zdrowia psychicznego uczniów i formy ich realizacji wynikające z diagnozy środowiska uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Swarzędzu w roku szkolnym 2024/25.

Charakter działań	Zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialny	Termin wykonania, częstotliwość
Działania informacyjne	-Zwiększenie wiedzy dorosłych (rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły) na temat środków psychoaktywnych -Informowanie grona pedagogicznego o przypadkach rozpoznania ucznia pod wpływem substancji psychoaktywnych	-udostępnienie ulotek informacyjnych -wskazanie wiarygodnych stron internetowych - zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły na temat miejsc poszukiwania pomocy specjalistycznej -informowanie grona pedagogicznego o zaistnieniu niepokojących zdarzeń związanych z narkotykami/dopalaczami	Pedagodzy Nauczyciele/ wychowawcy Dyrektor	I semestr Cały rok szkolny
Działania edukacyjne	- Kontynuowanie edukacji uczniów w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	- edukacja w ramach zajęć przedmiotowych, a szczególnie na lekcjach z wychowawcą -przypomnienie uczniom w ramach godzin wychowawczych możliwości i korzyści wynikających ze znajomości telefonu	Nauczyciele wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	-cały rok szkolny

	<p>-Utrwalanie treści związanych ze zdrowym stylem życia</p> <p>-Pierwsza pomoc przedmedyczna</p>	<p>zaufania dla dzieci i młodzieży. Powtarzanie tej informacji co jakiś czas</p> <p>-stałe przypominanie zasad racjonalnej organizacji czasu wolnego, promowanie zainteresowań, pobudzanie aktywności fizycznej, społecznej, kulturalnej, wolontaryjnej</p> <p>- Przypomnienie zasad dotyczących udzielania pierwszej pomocy w ramach godzin wychowawczych, lekcji biologii, WF i innych.</p> <p>-Nauka podstaw udzielania pierwszej pomocy w klasach pierwszych i drugich.</p>	<p>Nauczyciele</p>	
<p>Działania profilaktyczne</p>	<p>Wzmacnianie zainteresowań uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizacja oferty zajęć pozalekcyjnych - zapoznanie rodziców, uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych, -zapoznajanie środowiska szkoły z wytworami uczniów związanymi z ich zainteresowaniami, <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań, -zachęcanie do uprawiania sportu w formie rekreacyjnej, 	<ul style="list-style-type: none"> - zamieszczenie oferty zajęć na stronie internetowej szkoły, -rozpoznawanie zainteresowań uczniów i ich predyspozycji i dokumentowanie także w indywidualnej teczce ucznia objętego ppp. -informowanie uczniów o ofercie kół zainteresowań na godzinach wychowawczych, udział uczniów w kołach zainteresowań -przekazywanie rodzicom wiedzy o rozwoju, uzdolnieniach dzieci (w trakcie zebrań z rodzicami I poprzez stronę internetową szkoły oraz e-dziennik) pozyskanych w toku codziennej pracy, - organizacja konkursów, 	<p>Administrator strony,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ nauczyciele przedmiotowi/ pedagodzy</p>	<p>Październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Narkotyki/substancje psychoaktywne:</p> <p>-podnoszenie świadomości uczniów</p> <p>- kontynuacja przypominania rodzicom o konieczności przekazywania dzieciom swojego stosunku wobec środków psychoaktywnych</p> <p>Zdrowie psychiczne i samopoczucie uczniów:</p> <p>- Diagnozy wychowawcze klas w celu zidentyfikowania uczniów zgłaszających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Złe samopoczucie • Odczuwalną samotność • Złe relacje w rodzinie • Osamotnienie w problemach <p>-Opracowanie zindywidualizowanych strategii pomocy w celu poprawy samopoczucia ucznia uwzględniających samego ucznia jak i jego szerokie środowisko</p>	<p>-udział w koncertach, przedstawieniach, kiermaszu talentów (związanych min. z tygodniem profilaktyki)</p> <p>- w ramach godzin wychowawczych i bieżących lekcji systematyczne przypominanie o zagrożeniach związanych z narkotykami i dopalaczami, ujawnianie własnego stosunku i postawy wobec zażywania tych substancji,</p> <p>-praca na zebraniach klasowych, spotkaniach indywidualnych</p> <p>-zebrania, działalność informacyjna rady rodziców</p> <p>-Wychowawca identyfikuje problemy swoich uczniów w oparciu o udostępnione badania ankietowe środowiska szkolnego oraz własne wnioski z obserwacji klasy.</p> <p>Zespół uczący we współpracy z pedagogiem/psychologiem/pedagogiem specjalnym/asystentem międzykulturowym opracowuje strategię pomocy konkretnemu uczniowi</p>	<p>-Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rada rodziców</p> <p>Wychowawca, Pedagogzy, psychologzy</p> <p>-Wychowawca we współpracy ze szkolnymi specjalistami i zespołem uczącym</p>	<p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>Październik</p> <p>Wrzesień, w trakcie roku szkolnego</p>
--	--	--	--	---

	<p>-dbanie o dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne uczniów</p> <p>-wyposażanie dzieci w umiejętności zwiększające szanse na zgodne współżycie w grupie, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi i rozwijanie asertywności</p>	<p>-dopytywanie dzieci o nastrój, samopoczucie, rozmawianie o tym co w akceptowalny sposób może poprawić nastrój</p> <p>-integracja zespołu klasowego w codziennej praktyce (praca w grupach, zespołach, dawanie uczniom szansy na lepsze poznanie i współdziałanie),</p> <p>-monitorowanie sytuacji dzieci ukraińskich (synt. klasowej, edukacyjnej), interweniowanie w przypadku naruszeń zasad, otoczenie wszelką opieką, uważność na sygnały świadczące o złym samopoczuciu dzieci, współpraca z rodzicami i nauczycielami tworzącymi zespół uczący oraz specjalistami, w tym z asystentem międzykulturowym. Podkreślanie pozytywnego znaczenia wielokulturowości w codziennej pracy z klasami.</p> <p>-Przypominanie rodzicom o potrzebie znajomości środowiska rówieśniczego dziecka</p> <p>- uczenie dzieci asertywności</p>	<p>Wychowawca, nauczyciele</p> <p>Wychowawca/ nauczyciele/ specjaliści</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p> <p>w trakcie roku szkolnego</p>
--	--	---	--	---

	-promowanie zdrowego odżywiania	<p>-zmobilizowanie przeszkolonych nauczycieli do realizacji w klasach programu profilaktyki uniwersalnej</p> <p>-reagowanie na zgłaszane przez uczniów problemy związane z dokuczaniem. W pracy nad problemem oprzeć się na rozmowach z uczniami, stworzeniu warunków do jej prowadzenia, daniu szansy na poprawę, stopniowanie konsekwencji, zadbanie o ich nieuchronność</p> <p>-sygnalizowanie rodzicom konieczności wyposażania dzieci w odpowiednią ilość drugiego śniadania, wody</p> <p>-monitorowanie asortymentu automatów w holu, dostosowanie go do standardów zdrowego żywienia</p> <p>-zachęcanie dzieci do samodzielnego tworzenia zdrowych posiłków</p>	<p>Wychowawca/ nauczycieli</p> <p>Wychowawca</p> <p>Kierownik gospodarczy/ Rada Rodziców/ Dyrektor</p>	
Działania wychowawcze	<p>-uczenie uczniów poszukiwania pomocy</p> <p>-systematyczne rozwiązywanie bieżących konfliktów, sporów i innych sytuacji trudnych ,</p> <p>-eliminowanie zjawiska odrzucenia i przemocy psychicznej</p>	- bieżąca praca wychowawcza, uczenie dzieci, by poszukiwały pomocy nauczyciela, praca nad zmianą postaw zespołu klasowego w stosunku do zgłoszeń problemu przez ucznia (skarżenie versus poszukiwanie pomocy)	Wszyscy nauczyciele, zespół pedagogiczny	w trakcie roku szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> -stworzenie przestrzeni do sygnalizowania i rozwiązywania problemów (skrzynka kontaktowa, rozmowa w kręgu) - współpraca z rodzicami, - spotkania zespołów nauczycieli poświęcone problemom ucznia, 		Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób zażywających narkotyki znajdujących się w otoczeniu dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie tematów związanych z uzależnieniami i stosunkiem do osób uzależnionych przez wychowawcę i w ramach lekcji przedmiotowych. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowi</p>	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie procedur szkolnych dotyczących zachowania interwencyjnego na wypadek rozpoznania ucznia pod wpływem środków psychoaktywnych / posiadającego takie środki / rozprowadzającego substancje psychoaktywne 	<ul style="list-style-type: none"> -ponowne przyjrzenie się zasadom obowiązującym w szkole 	<p>Nauczyciele</p>	Październik
	<ul style="list-style-type: none"> -zadbanie, by dzieci miały jasność obowiązujących w szkole zasad zachowania -reagowanie w sytuacji naruszeń regulaminu 	<ul style="list-style-type: none"> - omawianie z uczniami form zachowania, których dotyczy każda zasada - szczególnie zwrócenie uwagi na zachowania pożądane oraz wskazywanie zachowań, które są rozumiane jako odstępstwo od danej zasady - przypominanie zasad w codziennej pracy na lekcjach - wskazując uczniom konkretny punkt regulaminu 	<p>Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagogzy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

		-bieżące przekazywanie informacji o zachowaniu ucznia rodzicom i wychowawcy przez e-dziennik		
--	--	---	--	--