

KONTRAKT: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Wszystkie zasady oceniania zamieszczone są w statucie szkoły § 32 - § 34. Zasady oceniania obowiązujące na lekcjach w roku szkolnym 2024/2025 wynikające ze specyfiki edukacji wczesnoszkolnej przedstawiono poniżej:

1. Oceny bieżące uczeń otrzymuje w formie oceny kształtującej w zakresie następujących kompetencji:
 - słuchania i rozumienia wypowiedzi ustnych,
 - wyrażania się w poprawnej formie z użyciem bogatego słownictwa,
 - głośnego, płynnego i wyrazistego czytania z zastosowaniem właściwej intonacji,
 - cichego czytania ze zrozumieniem wskazanych tekstów,
 - stosowanie właściwego kształtu pisma,
 - poprawnego przepisywania tekstu pisanego i drukowanego,
 - poprawnego pod względem gramatycznym i ortograficznym zapisywania wyrazów i zdań,
 - stosowania poznanych zasad ortografii w pisaniu z pamięci i ze słuchu oraz w samodzielnym zapisywaniu zdań,
 - układania i zapisania samodzielnego tekstu wskazanych w wymaganiach edukacyjnych przewidzianych dla każdego poziomu,
 - praktycznego wykorzystania wiadomości z zakresu gramatyki wskazanych w wymaganiach edukacyjnych przewidzianych dla tego etapu edukacji,
 - dodawania i odejmowania w zakresie odpowiednim do etapu,
 - mnożenia i dzielenia w zakresie odpowiednim do etapu,
 - rozwiązywania i układania prostych i złożonych zadań z treścią,
 - wykorzystania wiedzy z zakresu umiejętności praktycznych,
 - rozumienia zjawisk przyrodniczych i konieczności ochrony środowiska,
 - aktywnego udziału w zajęciach plastycznych, technicznych i muzycznych, • bezpiecznego używania komputera i korzystania z poznanych jego funkcji.
2. Nauczyciel wskazuje uczniowi zadania przewidziane do poprawy i wyznacza termin poprawy stosownie do rodzaju zadania.
3. W zakresie powyższych kompetencji uczeń będzie oceniany w formie oceny opisowej z załączonymi zaleceniami do dalszej pracy po pierwszym semestrze i na zakończenie roku szkolnego.
4. Ocenienie zachowania obejmuje:
 - aktywność ucznia na zajęciach,
 - przygotowania do zajęć,
 - zaangażowanie w pracę,
 - stosowanie norm postępowania w relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,

- stosowanie zasad obowiązujących w szkole, • rozpoznawania i szanowania symboli narodowych.
5. Informacja o ocenie wpisywana jest w formie bieżącej oceny kształtującej, opisowej oceny na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego. Może być także wpisana w formie informacji lub pochwały w zakładce „Uwagi” w dzienniku.