

KONTRAKT: CHEMIA

Wszystkie zasady oceniania zamieszczone są w statucie szkoły § 32 - § 34.

Zasady oceniania obowiązujące na lekcjach chemii w roku szkolnym 2024/2025, wynikające ze specyfiki przedmiotu przedstawiono poniżej.

OBOWIĄZKOWO OCENIANE SA:

1. SPRAWDZIAN

- sumę punktów wraz z zagadnieniami nauczyciel podaje podczas zapowiedzi sprawdzianu

2. ODPOWIEDŹ

- formy: krótka wypowiedź pisemna lub ustna, dłuższa wypowiedź ustna

3. PRACA NA LEKCJI

- formy: praca samodzielna, praca w grupie, ćwiczenia sprawdzające

DODATKOWO OCENIANE SA :

1. ZAANGAŻOWANIE

- aktywność na lekcjach, przygotowanie dodatkowych materiałów, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami, udział i sukces w konkursach przedmiotowych, udział w zajęciach dodatkowych dotyczących przedmiotu, udział w imprezach szkolnych tematycznie związanych z danym przedmiotem, terminowe oddawanie wszystkich prac

2. DOŚWIADCZENIE/EKSPERYMENT/PROJEKT

- za tę formę oceny uczniów może otrzymać 6 lub 12 punktów, sumę punktów nauczyciel podaje podczas zapowiedzi wraz z kryteriami oceny

UCZEŃ ZOBOWIĄZANY JEST DO:

- posiadania przyborów szkolnych, wykorzystywanych podczas lekcji ustalonych przez nauczyciela
- systematyczne prowadzenie notatek
- uzupełniania braków wynikających z nieposiadania zeszytu podczas lekcji lub nieobecności na zajęciach
- napisania zaległych sprawdzianów i pisemnych odpowiedzi w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i zaakceptowanym przez ucznia

UCZEŃ w trakcie oceniania ma prawo dwa razy zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji (musi to uczynić przed lekcją). Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało wpisem do e-dziennika w zakładce UWAGI, co będzie miało wpływ na ocenę zachowania.

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO/TRYBIE HYBRYDOWYM

- Obowiązkowe formy pracy ucznia (sprawdziany, kartkówki, praca na lekcji) umieszczone na platformie Teams.
- Po pojawieniu się komunikatu „wyświetlono”, jest równoznaczne z oddaniem pracy, traktowane będzie jak oddanie nieuzupełnionej pracy, czyli brak wiedzy ucznia, co będzie miało wpływ na ocenę.
- Trudności techniczne związane z pracą zdalną uczeń zgłasza do nauczyciela niezwłocznie po ich pojawieniu się.
- Dodatkowo oceniane jest zaangażowanie ucznia z uwzględnieniem specyficznych warunków pracy nauczania zdalnego/trybu hybrydowego