

KONTRAKT: BIOLOGIA

Wszystkie zasady oceniania zamieszczone są w statucie szkoły § 32 - § 34. Zasady oceniania obowiązujące na lekcjach w roku szkolnym 2024/2025 wynikające ze specyfiki przedmiotu przedstawiono poniżej:

OBOWIĄZKOWO OCENIANE SĄ:

1. SPRAWDZIAN

- liczbę punktów wraz z zagadnieniami podaje nauczyciel podczas zapowiedzi sprawdzianu

2. ODPOWIEDŹ

- wypowiedź ustna lub pisemna obejmująca zagadnienia do trzech ostatnich lekcji

3. PRACA NA LEKCJI

- formy: praca samodzielna lub w grupie
- ćwiczenia sprawdzające

DODATKOWO OCENIANE SĄ:

1. ZAANGAŻOWANIE

- przygotowanie dodatkowych materiałów, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami, udział i sukces w konkursach przedmiotowych, udział w imprezach szkolnych tematycznie związanych z danym przedmiotem, systematyczność pracy, aktywność na lekcjach

2. DOŚWIADCZENIE/EKSPERYMENT/PROJEKT

- sumę punktów wraz z kryteriami oceny określa nauczyciel

UCZEŃ ZOBOWIĄZANY JEST DO:

- do posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika oraz przyborów szkolnych,
- systematycznego prowadzenia notatek,
- uzupełniania braków wynikających z nieposiadania zeszytu lub nieobecności na zajęciach,
- napisania zaległych sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i zaakceptowanym przez ucznia.

UCZEŃ w trakcie okresu oceniania ma prawo dwa razy zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji (musi to uczynić przed lekcją). Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało wpisem do dziennika w zakładce UWAGI co będzie miało wpływ na ocenę zachowania.

W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO/TRYBIE HYBRYDOWYM

1. Obowiązkowe formy pracy ucznia (sprawdzian, odpowiedź, praca na lekcji) umieszczone na platformie Teams.
2. W przypadku nieodestania uzupełnionej pracy pojawienie się komunikatu „wyświetlono” jest równoznaczne z jej oddaniem. Traktowane będzie jak brak wiedzy ucznia, co będzie miało wpływ na ocenę śródroczną i końcową z przedmiotu.
3. Trudności techniczne związane z pracą zdalną uczeń zgłasza nauczycielowi niezwłocznie po ich pojawieniu się.
4. Dodatkowo oceniane jest zaangażowanie ucznia z uwzględnieniem specyficznych warunków pracy nauczania zdalnego/ trybu hybrydowego.