



**SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 5**

im. prof. Adama Wodziczki

w Swarzędzu

Swarzędz, dnia 2 września 2022r.

**Zadania edukacyjne, informacyjne, wychowawcze i profilaktyczne w ramach przeciwdziałania uzależnieniom oraz w celu ochrony zdrowia psychicznego uczniów i formy ich realizacji wynikające z diagnozy środowiska uczniów Szkoły Podstawowej Nr 5 w Swarzędzu w roku szkolnym 2022/2023.**

Charakter działań	Zadanie	Sposób realizacji	odpowiedzialny	Termin wykonania, częstotliwość
Działania informacyjne	-Zwiększenie wiedzy dorosłych ( rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły) na temat środków psychoaktywnych i uzależnienia od Internetu  -Informowanie grona pedagogicznego o przypadkach rozpoznania ucznia pod wpływem substancji psychoaktywnych,	-organizacja spotkania z terapeutą uzależnień dla rodziców oraz nauczycieli,  -udostępnienie ulotek informacyjnych ,  -wskazanie wiarygodnych stron internetowych ,  - zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły,  -udostępnienie wychowawcom klas wyników diagnoz dokonanych przez terapeutę uzależnień, który realizował zajęcia profilaktyczne w czerwcu 2022.  -informowanie grona pedagogicznego o zaistnieniu niepokojących zdarzeń związanych z narkotykami/dopalaczami i cyberprzemocą	Dyrektor  Pedagodzy  Nauczyciele/ wychowawcy  Pedagog  Dyrektor	I semestr  Cały rok szkolny

	- kontynuacja przypominania rodzicom o konieczności przekazywania dzieciom swojego stosunku wobec środków psychoaktywnych	-praca na zebraniach klasowych, spotkaniach indywidualnych -zebrania, działalność informacyjna rady rodziców	wychowawca	W trakcie roku szkolnego
Działania edukacyjne	- Kontynuowanie edukacji uczniów w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i uzależnienia od sieci  -Utrwalanie wzorców zachowań zabezpieczających przed zachorowaniem i rozprzestrzenianiem zakażenia covid, innymi chorobami zakaźnymi	- zajęcia edukacyjne z terapeutą uzależnień dla wybranych klas VII i VIII (zajęcia dotyczą klas, które nie skorzystały z nich w czwartku 2022.  -wnioskowanie do OPS o objęcie podobnymi zajęciami klas VI.  - edukacja w ramach zajęć przedmiotowych, a szczególnie na lekcjach biologii, j. polskiego, wf, plastyki, wdzwr  <b>-przypomnienie uczniom w ramach godzin wychowawczych możliwości i korzyści wynikających ze znajomości telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży. Powtarzanie tej informacji co jakiś czas</b>  -stałe przypominanie zasad bezpiecznego zachowania	Dyrektor/ Pedagog/ Nauczyciele   Nauczyciele	-październik    -cały rok szkolny
Działania profilaktyczne	<b>Wzmacnianie zainteresowań uczniów:</b>  - aktualizacja oferty zajęć pozalekcyjnych	- zamieszczenie oferty zajęć na stronie internetowej szkoły,	Administrator strony,	Październik

	<p>-rozeznanie w klasach potrzeb dzieci związanych z ich zainteresowaniami w celu dostosowania oferty kółek</p> <p>- zapoznanie rodziców, uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych,</p> <p>-zapoznanie środowiska szkoły z wytworami uczniów związanymi z ich zainteresowaniami,</p> <p>- rozwijanie zainteresowań z naciskiem na pozacyfrowe formy aktywności,</p> <p>-zachęcanie do uprawiania sportu w formie rekreacyjnej,</p> <p>- propagowanie zdrowego stylu życia,</p> <p><b>Narkotyki/substancje psychoaktywne:</b></p> <p>-podnoszenie świadomości uczniów</p>	<p>-rozpoznawanie zainteresowań uczniów i ich predyspozycji i dokumentowanie także w indywidualnej teczce ucznia objętego ppp.</p> <p>-informowanie uczniów o ofercie kół zainteresowań na godzinach wychowawczych, udział uczniów w kołach zainteresowań, wykorzystanie nowoczesnej bazy „Laboratorium przyszłości”</p> <p>-przekazywanie rodzicom wiedzy o rozwoju – uzdolnieniach dzieci (w trakcie zebrań z rodzicami i poprzez stronę internetową szkoły oraz e-dziennik) pozyskanych w toku codziennej pracy,</p> <p>- organizacja konkursów,</p> <p>-udział w koncertach, przedstawieniach, kiermaszu talentów, przedstawieniach profilaktycznych (związanych min. z tygodniem profilaktyki), Przygotowanie Szkolnego Festynu</p> <p>- w ramach godzin wychowawczych i bieżących lekcji systematyczne przypominanie o zagrożeniach związanych z narkotykami i dopalaczami, ujawnianie własnego stosunku i postawy wobec zażywania tych substancji,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy/ nauczyciele przedmiotowi/ pedagodzy</p> <p>-Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>
--	---	---	---	--

	<p><b>Zdrowie psychiczne i samopoczucie uczniów:</b></p> <p>-zapoznanie nauczycieli z potrzebami dziecka przewlekle chorego</p> <p>- Diagnozy wychowawcze klas w celu zidentyfikowania uczniów zgłaszających:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Złe samopoczucie</li> <li>• Odczuwalną samotność</li> <li>• Złe relacje w rodzinie</li> <li>• Osamotnienie w problemach</li> </ul> <p>-Opracowanie zindywidualizowanych strategii pomocy w celu poprawy samopoczucia ucznia uwzględniających samego ucznia jak i jego szerokie środowisko</p> <p>-dbanie o dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne uczniów</p>	<p>-zespół uczący ucznia przewlekle chorego poznaje procedurę postępowania, specyfikę pracy adekwatnie do jednostki chorobowej</p> <p>-Wychowawca identyfikuje problemy swoich uczniów w oparciu o wykonane badania ankietowe</p> <p>-dopytywanie dzieci o nastrój, samopoczucie, rozmawianie o tym co w akceptowalny sposób może poprawić nastrój</p> <p>-dbanie o integrację zespołu klasowego na wszystkich lekcjach poprzez wspólną pracę i zabawę (praca w grupach, zespołach, dawanie uczniom szansy na lepsze poznanie i współdziałanie)</p> <p>-stworzenie planu pomocy uczniowi i wdrożenie go</p> <p>-Przypominanie rodzicom o potrzebie znajomości środowiska rówieśniczego dziecka</p>	<p>wychowawca</p> <p>-Wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Zespoły nauczycieli uczących</p> <p>wychowawca</p>	<p>-w trakcie roku szkolnego</p> <p>-w trakcie roku szkolnego</p>
--	---	--	--	---

	<p>-wyposażenie dzieci w umiejętności zwiększające szanse na zgodne współżycie w grupie, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi i rozwijanie asertywności</p> <p>-promowanie zdrowego odżywiania</p>	<p>- uczenie dzieci asertywności</p> <p>-zmobilizowanie przeszkolonych nauczycieli do realizacji w klasach programu profilaktyki uniwersalnej</p> <p>- zorganizowanie na terenie szkoły kursu przygotowującego wychowawców do realizacji programu profilaktycznego „Spójrz inaczej- realizacja programu w klasach</p> <p>-reagowanie na zgłaszane przez uczniów problemy związane z dokuczaniem. W pracy nad problemem oprzeć się na rozmowach z uczniami, stworzeniu warunków do jej prowadzenia, danie szansy na poprawę, stopniowanie konsekwencji, zadbanie o ich nieuchronność</p> <p>-sygnalizowanie rodzicom konieczności wyposażania dzieci w odpowiednią ilość drugiego śniadania, wody</p> <p>-zachęcanie dzieci do samodzielnego tworzenia zdrowych posiłków</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca/ nauczyciele</p> <p>Wychowawca/ nauczyciele</p>	
Działania wychowawcze	-uczenie uczniów poszukiwania pomocy	- bieżąca praca wychowawcza, uczenie dzieci, by poszukiwały pomocy nauczyciela, praca nad zmianą postaw zespołu klasowego w stosunku do zgłoszeń	Wszyscy nauczyciele	-w trakcie roku szkolnego

	<p>-systematyczne rozwiązywanie bieżących konfliktów, sporów i innych sytuacji trudnych ,</p> <p>-eliminowanie zjawiska odrzucenia i przemocy psychicznej</p> <p>-kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób zażywających narkotyki znajdujących się w otoczeniu dziecka</p> <p>-kształtowanie odpowiedzialności za wspólne zdrowie</p> <p>- reagowanie na sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu</p>	<p>problemu przez ucznia (skarżenie versus poszukiwanie pomocy)</p> <p>-stworzyć przestrzeń do sygnalizowania i rozwiązywania problemów (skrzynka kontaktowa, rozmowa w kręgu)</p> <p>- współpraca z rodzicami,</p> <p>- spotkania zespołów nauczycieli poświęcone problemom ucznia,</p> <p>- kontynuowanie tematów związanych z uzależnieniami i stosunkiem do osób uzależnionych przez wychowawcę i w ramach lekcji przedmiotowych (religia, j. polski, biologia, WF)</p> <p>-bieżące reagowanie na zachowania ryzykowne, niebezpieczne dla zdrowia, grożące rozprzestrzenianiem chorób</p> <p>- sięganie do procedur szkolnych dotyczących zachowania interwencyjnego na wypadek rozpoznania ucznia pod wpływem środków psychoaktywnych / posiadającego takie środki / rozprawdzającego substancje psychoaktywne zamieszczonych w dokumentach na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagodzy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	--	---

	<p>-zadbanie, by dzieci miały jasność obowiązujących w szkole zasad zachowania</p> <p>-reagowanie w sytuacji naruszeń regulaminu</p>	<p>Przypominanie i wprowadzanie w życie konsekwencji</p> <p>- przypominanie zasad w codziennej pracy na lekcjach - wskazując uczniom konkretny punkt regulaminu</p> <p><b>-bieżące przekazywanie informacji o zachowaniu ucznia rodzicom i wychowawcy przez e-dziennik</b></p>		Cały rok szkolny
--	--	--	--	------------------